

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКА АБДУКАРИМОВ И.И.

Методическая разработка по музыке

Конспект урока музыки в 6 классе «Музыкальный калейдоскоп»

Цель урока: Развитие интереса к отечественному детскому киноискусству и творчеству современных композиторов-песенников.

Задачи урока:

1. Учить эмоционально, осознанно, целостно воспринимать музыку на уровне ключевого знания;
2. воспитывать культуру читателя, слушателя, собеседника, зрителя;
3. формировать вокально-хоровые навыки.

Предметные компетенции:

- дать представление о роли музыки в кино и мультфильмах;
- познакомить с творчеством композитора М.И.Дунаевского.
- способствовать совершенствованию вокально-хоровых умений.

Информационная компетенция:

- находить главные идеи в текстовом материале;
- научить соотносить музыкальный материал с живописным и литературным текстами;

Социальная компетенция:

- воспитывать толерантное отношение к мнению других людей;
- развивать речевую культуру в процессе изложения своих мыслей о музыке.

Коммуникативная компетенция:

- развивать диалогическую и монологическую речь.

Личностная компетенция:

- создание условий для творческой самореализации на уроке и во внеурочное время;
- направить на построение самостоятельного маршрута общения с искусством.

Музыкальные инструменты: детские шумовые инструменты (маракасы, ложки, треугольник, бубен, румба.)

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

ИКТ: Песенные отрывки из м/ф «Крокодил Гена», «Умка», «Бременские музыканты», «Крошка Енот», «Каникулы в Простоквашино», «Летучий корабль», к/ф «Золушка».

Презентация к уроку.

Ход урока

1. Организационный момент. Мотивация на активное сотрудничество.

Дети входят в класс садятся. На экране демонстрируется без звука отрывок из м/ф «Летучий корабль» - «Частушки бабок Ежек».

Учитель: Что мы сейчас с вами здесь увидели? (Ответы детей)

Учитель: Понравилось вам смотреть мультфильм? (Ответы детей)

Учитель: Почему было не интересно и не понятно? (Ответы детей)

Учитель: Что дает музыка мультфильмам? (Ответы детей)

Учитель: Как вы считаете, какая тема нашего урока? Что мы будем изучать сегодня на уроке? (Ответы детей)

Тема нашего урока: Музыка из кино и мультфильмов.

Учитель: Цель урока: Познакомиться с творчеством современных композиторов-песенников.

2. Игра «Музыкальный калейдоскоп»

Учитель: Ребята, а можно по песне отгадать м/ф? (Ответы детей)

Учитель: Я предлагаю поиграть в игру «Музыкальный калейдоскоп».

Учитель: Перед вами на слайде 8 звезд. В каждой звездочке – скрытан музыкальный вопрос. Нужно послушать песенку и отгадать, из какого она мультфильма, и кто из героев ее поет. Потом мы с вами хором исполним песенку вместе с героем м/ф или подыграем ему на музыкальных инструментах. На столе у вас лежат слова песен.

Вокально-хоровая работа

- напомнить детям о посадке корпуса.
- следить за протяжным напевным пением.
- следить за четкостью артикуляции.

Игра на музыкальных инструментах.

- исполнению учить вслушиваться в ритм и такт музыки.
- учить слаженной совместной игре.
- учить прислушиваться к игре соседей.

В ходе игры дети отгадывают все вопросы. После каждой загадки песенка исполняется под фонограмму.

Песни для пения: «Пусть бегут неуклюже», «Неприятность эту мы переживем», «Кабы не было зимы», «Улыбка».

Остальные песни для игры на музыкальных инструментах.

Учитель: Понравилась вам игра? (Ответы детей)

Учитель: Молодцы, ребята! Я вижу, вы знаете много песен и мультфильмов. А за что вы их любите? (Ответы детей)

Учитель: А как вы думаете, что важнее музыка или видеосюжет в м/ф? (Ответы детей)

Учитель: Да, я с вами согласна. Важно все.

3. Изучение нового материала.

Учитель: Давайте посмотрим на доску. Кто знает, как зовут эту героиню и из какого она мультфильма? (Ответы детей)

Учитель: Какие еще герои там есть? (Ответы детей)

Учитель: А кто знает имя композитора написавшего музыку к этому мультфильму? (Ответы детей)

Учитель: Это Максим Исаакович Дунаевский – русский композитор. Родился в 1945 году.

Ребята, посчитайте, сколько ему сейчас лет? (Ответы детей)

Учитель: Давайте вспомним, какие песни звучат в м/ф «Летучий корабль»? (Ответы детей)

Учитель: На слайде для вас 4 звезды. Выбирайте любую, и мы вместе смотрим и слушаем песню.

Слушание и исполнение песен (по желанию детей).

Учитель: Поднимите руки, кто с удовольствием дома смотрит этот мультфильм? (Ответы детей)

Учитель: А кто напoмнит имя композитора, написавшего музыку к этому м/ф. (Ответы детей)

4. Итоговый этап урока. Рефлексия.

Учитель: Давайте подведем итог нашего урока.

- чем мы сегодня занимались на уроке
- что сегодня понравилось на уроке
- что нового узнали на уроке
- чему научились на уроке

Учитель: А как вы считаете, у М. Дунаевского есть еще музыка, написанная для кино?

(Ответы детей)

Учитель: Давайте мы с вами это проверим. Поищите дома в интернете другие музыкальные произведения из кино этого композитора.

Учитель: Я хочу узнать, с каким настроением вы уйдете с сегодняшнего урока? У меня есть 2 корзины. Одна для веселого настроения, другая - для грустного. Опустите туда свой жетончик.

Спасибо, урок закончен.